**Síntese BNCC**

Diversas mudanças ao longo da história, permitiram que a ciência ocupasse novos espaços, isso se deu principalmente pelo avanço científico e tecnológico como medidas de um melhor cuidado com o homem e natureza, buscando entender sua relação..

A tecnologia inserida como disciplina, permite o pensamento crítico afim de despertar maior relevância sobre o saber ciências. Esse processo, principalmente nos Estados Unidos, trouxe enorme renovação no ensino de ciências, e isso acabou por ser disseminado em diversos países afim de garantir o acesso ao saber científico. A ideia é permitir a indagação, análise, hipótese e solução de problemas que englobam diferentes realidades de modo que sua resolução seja alcançada. É apontado como as tecnologias são expressas com uma visão negativa relativa ao meio ambiente ao invés de buscar com esses recursos melhorias para o ambiente que no cerca. Ressalta a grandiosíssima importância de associação entre teoria e prática para melhorar a aquisição do saber, principalmente quando associada a realidade do aluno, bem como sua relevância. É através da análise investigativa que se pode por meio da pesquisa, experimentação, ter uma associação melhor com os conteúdos abordados.

Ainda há uma seleção de conteúdos a serem abordados em sala de aula , devido aos cronograma que nem sempre são satisfatório, e acaba-se dando maior relevância a determinados conteúdo do que outros. O documento apresenta ainda a necessidade de melhoria e esclarecimentos em determinados objetivos, sinalizando a importância de uso de método mais dinâmico, permitindo assim que as metas sejam entendidas e alcançadas mediante atividades propostas pelo professor para que o aluno seja capaz de fazer uso da ciência de modo que possa transforma-la, usando-a como ferramenta socioambiental. Para isso o uso da interdisciplinaridade é indispensável, uma vez que a sequência e relação dos conteúdos desenvolvida no dia a dia do aluno lhe permite construir uma visão mais crítica e analítica do mundo que o cerca.

**Desafios metodológicos:**

Uso da tecnologia;

Aceitação de novas ferramentas;

Cronograma, não especificado pela realidade da sala de aula;

Interesse e preparo para mudanças no contexto em que um determinado grupo está inserido;

Associação entre teoria e prática, em ambientes que não são favoráveis e não há suporte para tal desenvolvimento.